



№ 6 2022
сентябрь

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ГЛАВНОЕ

ШКОЛЬНИКИ – СТУДЕНТЫ – ВРАЧИ

В НОМЕРЕ:



• **МОНИТОРИНГ
ВУЗОВ**

СТР. 4



• **ИТОГИ ГОДА И ЗАДАЧИ
НА БУДУЩЕЕ**

СТР. 6



• **МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ.
НОВЫЙ СЕЗОН**

СТР. 8

ПОГРУЖЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ

Торжественно и интересно встретили День знаний в КемГМУ. 1 сентября традиционно объединяет студентов, преподавателей, сотрудников, всех, кто причастен к вузовской жизни, обучению и воспитанию нового поколения высококвалифицированных специалистов.

Первым осенним утром праздничные мероприятия начались у главного корпуса медуниверситета, где первокурсников встретили тьюторы, а активисты студклуба провели веселые конкурсы, подготовили творческие номера и общий флешмоб.

«Мы ждем первокурсников в нашу вузовскую семью с нетерпением. Многие ребята приехали учиться в наш медицинский университет из других городов и регионов, – рассказал **Денис Яковлев**, студент 5-го курса лечебного факультета, главный тьютор КемГМУ. – Для того чтобы им было легче адаптироваться, и существуем мы – тьюторы. Ответим на все вопросы, отвеем в нужные кабинеты, будем проводниками по КемГМУ сегодня и в течение всего учебного года».

В фойе медуниверситета работали интерактивные локации – презентация «Мое студенчество», а также специальная площадка «AR-медицина».

С помощью этой новой мультимедийной локации первокурсники смогли увидеть различные органы человека в 3D. Для этого нужно было навести телефон на QR-код, изображенный на выставочном стенде и скачать приложение.

Информацию о своей деятельности представили студенческие объединения КемГМУ.



Первокурсница лечебного факультета **Алена Брагина** рассказала, что уже записалась в студклуб КемГМУ, в ряды движения «Волонтеры-медики»: «Тут потрясающая атмосфера, все ребята друг друга поддерживают, все налажено! Мне очень нравится здесь! Я получила среднее профессиональное образование, но чтобы развиваться дальше, стать врачом, поступила в Кемеровский государственный медицинский университет. Планирую стать акушером-гинекологом, работать потом здесь, в Кузбассе!».

Те первокурсники, которые, обучаясь в школе, посещали «Медицинские классы» в КемГМУ, заранее знали о месте своей учебы. Уникальный проект дал возможность погрузиться в мир медицины, познакомиться с разными врачебными специальностями ещё на школьной скамье. Тем самым был заложен фундамент успешного построения карьеры в этой сфере.

Первокурсница лечебного факультета **Анастасия Наумова** посещала медицинские классы в вузе в течение года, когда училась в 11-м классе школы с уклоном на химию и биологию. «Для меня это было в удовольствие, потому



что большую часть жизни мечтала стать врачом, а увлекательные занятия помогли узнать профессию ближе. Некоторые темы, которые мы проходили в стенах КемГМУ, помогли мне при подготовке к ЕГЭ. Часто проводились и практические занятия, в том числе в симуляционном центре КемГМУ, – можно было попробовать себя в хирургии, оказании первой медицинской помощи и других направлениях, – поделилась Анастасия. – Медицинские классы помогли мне определиться с выбором факультета. Мне нравится медицина и наш медуниверситет, я уже познакомилась с одногруппниками, они очень милые и общительные».

Председатель комитета по вопросам здравоохранения и социальной защиты населения Парламента Кузбасса, доктор медицинских наук, профессор кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии **Глеб Колпинский** поделился воспоминаниями о своих студенческих годах: «Мои однокурсники стали профессорами, докторами наук, блестящими хирургами, терапевтами и просто прекрасными врачами, но мы до сих пор вспоминаем наше совместное студенче-



Получая высокое звание студента и приступая к обучению, я торжественно клянусь:

- быть скромным, непредвзятым и чтить мудрость и наследие коллег, которые работали до меня и открыли медицинские знания
- честно исполнять свой студенческий долг, посвятить свои силы и время получению новых знаний и умений
- быть движущей силой положительных изменений в обществе и защитником коллективного здоровья и достоинства человечества
- развиваться и заботиться о здоровье своих коллег, чтобы быть примером уважительного отношения к своему здоровью и распространения знаний о здоровом образе жизни и избавления от пагубных привычек



ское творчество, потому что врач – несомненно творческая профессия. Сегодня студенческие объединения медуниверситета представили великолепные возможности нашего вуза. Поэтому занимайтесь творчеством, но никогда не забывайте об учебе, ведь те знания, что вы приобретаете, – это единственное, что никогда не получится у вас отнять».

На торжественном собрании, посвященном Дню знаний, коллег и студентов приветствовала ректор, профессор **Татьяна Попонникова**.

«1 сентября – это всегда новый старт. Это время, когда мы начинаем получать новые знания, вновь пополнять свой профессиональный багаж. Мы поздравляем первокурсников с тем, что они выбрали прекрасный и авторитетный вуз, который мы тоже окончили и сейчас с удовольствием в нем работаем, гордимся им так же, как будем гордиться вашими успехами.

Более 65 лет КемГМУ выполняет миссию кузницы кадров для кузбасского здравоохранения. Разумеется, выпускники нашего вуза успешно работают во многих городах нашей страны, за рубежом, но большая часть пополняет ряды именно регионального здравоохранения. Более 94% наших кузбасских врачей являются выпускниками именно Кемеровского государственного медицинского университета», – сказала **Татьяна Владимировна**.

Президент КемГМУ, профессор **Валерий Ивойлов**, выступая перед первокурсниками, отметил, что за более чем шестидесятилетнюю историю у Кемеровского медицинского университета накопилось очень много положительных традиций. Одна из основных – это хорошая учеба,

так как врачу нужно учиться всегда, на протяжении всей жизни. «Надеюсь, что первокурсники будут поддерживать традиции нашего вуза», – подчеркнул **Валерий Михайлович**.

Завершилось торжественное собрание зачитанием клятвы первокурсника медицинского университета.

После общего мероприятия на факультетах состоялись организационные собра-

ния – знакомство с уставом университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка обучающихся. Первокурсники распределились по группам, познакомились между собой и получили информацию о получении первых «студенческих документов».

В этом году на бюджетные места по пяти направлениям подготовки специалитета зачислены 659 первокурсников.



РЕЙТИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗОВ КУЗБАССА ВОЗГЛАВИЛ КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Рейтинг мониторинга эффективности деятельности вузов 2022 сформирован Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования на основании данных Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России по результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Мониторинг объективно отражает динамику деятельности вузов по шести основным направлениям: образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; финансово-экономическая деятельность; зарплата профессорско-преподавательского состава и дополнительный показатель.

По данным мониторинга, у Кемеровского государственного медицинского университета все шесть показателей превышают медианные значения по РФ.

Среди вузов региона КемГМУ по показателю «Международная деятельность», отражающему удельный вес численности обучающихся иностранных студентов в общей численности студентов (приведенный контингент), в 2022 году по сравнению с 2021 годом рост составил 32,9%. Критерий мониторинга «Образовательная деятельность», оце-

нивающий, в том числе, средний балл ЕГЭ поступающих, возрос на 6,2%.

По «Дополнительному показателю», отражающему долю работников из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, Кемеровский мединниверситет абсолютный лидер в Кузбассе с показателем, превышающим средний по России.

«За последние годы мы существенно укрепили наш кадровый состав, – комментирует ректор КемГМУ, профессор Татьяна Попонникова. – Ежегодно не менее 10 молодых специалистов пополняют преподавательский коллектив, в том

числе за счет целевого и контрактного обучения. Вуз вкладывает ресурсы в развитие своих сотрудников, обеспечивая обучение в ординатуре, профессиональную переподготовку и усовершенствование. Формируя кадровый резерв, Кемеровский государственный медицинский университет сохраняет и преемственность поколений, потому что только на этой основе может развиваться любая научно-образовательная школа».

Опубликованные результаты мониторинга эффективности вузов подтверждают уверенное поступательное развитие КемГМУ по всем направлениям деятельности.

Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2021 | LIFUP

Рейтинги | Вебинары | Модули | ВПО-1 | СПО-1 | Заявка | Личный кабинет

Главная / Рейтинги / Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2021 | LIFUP

Рейтинг мониторинга эффективности вузов 2022

Медика: По России | Округ: Все | Регион: Кемеровская область (код - 42) | Название вуза (без аббревиатур): Введите название вуза

Специфика: Все | Лига: Все

Найти | Показать методики | Сбросить фильтры

Рейтинг составлен при помощи программного комплекса LIFUP. Еще больше рейтингов вы можете посмотреть на странице

Количество ОО - 14 (7 головных, 7 филиалов)

Лига	ВУЗ/Филиал	J	Образов-я деятельность	Научно-исслед-я деятельность	Международная деятельность / Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Зарплата ППС	Дополнительный показатель
1	Кемеровский государственный медицинский университет	J = 24	74.36 A	290.00 A	7.15 B	3271.10 B	216.85 B	78.33 A



Кемеровский государственный медицинский университет значительно лидирует по публикационной активности среди вузов Кузбасса по итогам последних пяти лет.

Уверенную положительную динамику можно проследить на платформе elibrary.ru – электронной библиотеке научных публикаций, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) по таким показателям, как доля публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ; средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи; доля публикаций в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science или Scopus, и доля авторов, имеющих публикации в Web of Science и Scopus.

Так, за 2017–2021 годы среди ученых КемГМУ доля публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ составляет 30,7%, а доля авторов организации, имеющих публикации в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus – 52,2%.

На сегодня 78 процентов коллектива вуза имеют ученые степени кандидатов и докторов наук, подавляющее большинство профессорско-преподавательского состава регулярно публикуются. Основные направления статей – терапия, кардиология, акушерство и гинекология, эпидемиология и инфекционные болезни, ревматология и др.

КемГМУ ОПЕРЕЖАЕТ КУЗБАССКИЕ ВУЗЫ

Отметим, что многие публикации ученых КемГМУ выходят в соавторстве с представителями практического здравоохранения – сотрудниками медицинских организаций нашего региона. В частности, по такому актуальному направлению, как акушерство и гинекология.

«Помимо рутинной лечебной работы часть врачей-практиков проводят исследования, анализируют свою деятельность. Реализуют свой научно-практический интерес в совместной деятельности с учеными-исследователями вуза, - рассказала Наталья Артымук, д.м.н., профессор, ведущая кафедра акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой КемГМУ, президент КРОО «Ассоциация акушеров-гинекологов», главный внештатный специалист Минздрава России по акушерству, гинекологии и репродуктивному здоровью женщин в СФО. - Публикации в высокорейтинговых научных изданиях - это и возможность подтвердить высокое качество и актуальность исследований и разработок и признание наших практик профессиональным международным медицинским сообществом».

Сегодня вузовская наука становится все более открытой к сотрудничеству, основываясь на национальных интересах и ориентирах российского научного сообщества.

Признанная высокая публикационная активность сотрудников Кемеровского государственного медицинского университета позволяет говорить о возможностях расширения круга авторитетных научных изданий для выхода в свет статей об исследованиях и достижениях ученых и в целом о дальнейших перспективах развития научной деятельности вуза.

Кроме того, активный публикационный процесс позволяет вузу накапливать, а главное – передавать интеллектуальный потенциал, новые знания и открытия будущим поколениям ученых.

«К научно-исследовательской деятельности активно привлекаются студенты. Таким образом они приобретают базовые навыки в этой сфере, понимание принципов доказательной медицины, того, что наша практика должна быть основана не на неконтролируемых впечатлениях, а на результатах качественных научных работ. Это и создает определенную преемственность научной деятельности», - прокомментировала профессор Наталья Артымук.

ИТОГИ ГОДА И ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ

В прошедшем учебном году КемГМУ Минздрава России осуществил прорыв по всем направлениям деятельности. На первом в этом учебном году заседании Ученого совета вуза подвели итоги прошедшего образовательного периода и приемной кампании – 2022, а также обозначили новые задачи в развитии медицинского университета.

Основная задача Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России – обеспечение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

«Всем коллективом Кемеровского государственного медицинского университета под руководством ректора, профессора Татьяны Владимировны Попонниковой достигнуты значимые результаты в работе, признанные как на российском, так и на международном уровне», – отметила проректор по учебной работе и молодежной политике, профессор Елена Коськина.

В 2020-2021 годах вуз прошел государственную аккредитацию, все образовательные программы, а их в настоящее время 104, реализуются в соответствии с действующим федеральным законодательством.

Кроме того, единственный среди вузов Кузбасса, Кемеровский государственный медицинский университет получил международную программную аккредитацию, подтверждающую высокое качество образования на международном уровне. Также федеральным оператором Минобрнауки России проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности медицинского университета, по результатам которой вуз получил положительную оценку экспертной комиссии.

Следующий этап в планомерном развитии КемГМУ – международная институциональная аккредитация. Оценка будет проводиться по всем видам деятельности медицинского университета.

«Бесспорным достижением и успехом прошедшего года является и то, что наш вуз получил статус федеральной инновационной площадки «Цифровая научно-образовательная среда непрерывного профессионального развития медицинского работника». У нас в вузе созданы локальные системы – электронные информационно-познавательные площадки и дистанционные образовательные формы, благодаря которым мы можем вести учебный процесс в разных условиях», – рассказала Елена Владимировна.

На Ученом совете также было отмечено, что весной этого года КемГМУ получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по восьми новым востребованным специальностям, подтвердив статус передового медицинского вуза. Накануне стало известно о получении лицензии на открытие магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение». Таким образом, на сегодняшний день медицинский университет реализует абсолютно все уровни образования: от среднего профессионального до подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в ординатуре.

Успешно осуществляется в Кемеровском государственном медицинском университете и обучение иностранных граждан. В настоящее время в вузе 265 студентов из дальнего зарубежья, в этом учебном году состоится первый выпуск иностранных обучающихся.

Сегодня достижения КемГМУ Минздрава России укрепляют конкурентные позиции всего кузбасского образования, дела

регион более привлекательным для российских и зарубежных абитуриентов.

В этом году на 655 бюджетных мест в Кемеровский государственный медицинский университет было подано 3428 заявлений, в целом конкурс составил 14 заявлений на место. Средний балл ЕГЭ на бюджетные места по общему конкурсу составил 70,1. Все бюджетные места, в том числе 72% целевых, заняты. Среди поступивших – четверо стобалльников ЕГЭ и 108 человек, имеющих документы об образовании с отличием. Всего на данный момент на первый курс зачислены 745 человек, из них 70,2% – жители Кузбасса.

Поступательное развитие вуза продолжается. Среди задач, которые стоят сегодня перед успешным современным медицинским университетом – развитие востребованных образовательных программ, инновационной научно-исследовательской деятельности, увеличение количества обучающихся в соответствии с контрольными цифрами приема и насыщение региональной системы здравоохранения высококвалифицированными кадрами.



ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ КемГМУ: КУРС НА РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников Кемеровского государственного медицинского университета Николай Абрамов принял участие в Проектно-аналитической сессии Центров карьеры по СФО.

Как проводить эффективные мероприятия, выстраивать взаимодействие с работодателями, формировать информационное поле – эти и другие актуальные вопросы обсудили около 70 сотрудников и руководителей центров карьеры вузов Сибирского федерального округа.

По словам руководителя Экспертного центра карьеры Минобрнауки России Дарьи Козыревой, общая задача всех вузовских Центров карьеры – сформировать кадровый потенциал страны. *«Через пару лет мы с вами увидим новое поколение учителей, врачей, айтишников и других специалистов, которое станет основой профессионального сообщества нашей страны»*, – подчеркнула руководитель Экспертного центра.

«Правильно выстроенная работа Центров карьеры может влиять на улучшение условий труда для молодежи, формирование прозрачности кадрового потенциала региона для рынка, повышение доли трудоустройства в субъекте. При том, что процент трудоустройства выпускников нашего медицинского университета более 95%, мы четко понимаем, что современные условия постоянно меняются и диктуют необходимость быть гибкими и современными в глазах работодателей и обучающихся, важно менять подходы в работе в соответствии с вызовами времени», – пояснил Николай Абрамов.

В настоящее время Кемеровским государственным медицинским университетом подана заявка на обучение в Акселерационной программе «Факультет» цифровой карьерной среды для внедрения современных практик в работу центра трудоустройства вуза.

В октябре сотрудники Центра содействия трудоустройству выпускников проведут встречи-знакомства с обучающимися всех факультетов КемГМУ.



Центр содействия трудоустройству выпускников КемГМУ (ЦСТВ) был создан в 2008 году. С 2022 года Центр включен в состав Управления по внеучебной работе и связям с общественностью.

Центром содействия трудоустройству выпускников созданы базы данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников. Заявки поступают от медицинских организаций Кузбасса и других регионов Российской Федерации. Каждый выпускник ежегодно составляет резюме, которое пополняет базу данных и используется работодателями при подборе персонала.

В течение года ЦСТВ осуществляет рассылку информационных писем работодателям региона с целью пополнения базы данных о вакансиях. На основании всех полученных данных составляется план распределения молодых специалистов-выпускников в соответствии с вакантными местами медицинских организаций. На момент выпуска молодые специалисты получают направление на работу. Внедрено распределение выпускников по программам целевого обучения с участием представителей Министерства здравоохранения Кемеровской области – Кузбасса, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области – Кузбассу. Центр содействия трудоустройству выпускников рассматривает социальные сети как актуальный инструмент информирования молодежи о ситуации на рынке труда.

Налажена обратная связь с выпускниками и молодыми специалистами. Каждый выпускник медуниверситета может получить консультацию у руководителя ЦСТВ по вопросам трудоустройства.

Среди задач Центра содействия трудоустройству выпускников – проведение «Ярмарок вакансий» с участием представителей медицинских организаций Кузбасса, Министерства здравоохранения Кузбасса и обучающихся 5-6-х курсов КемГМУ; организация экскурсий в медицинские и фармацевтические организации области.

По вопросам содействия в трудоустройстве выпускники и молодые специалисты могут обратиться к специалисту центра Ксении Андреевне Захаренковой и руководителю центра Николаю Владимировичу Абрамову.



Николай Владимирович Абрамов
тел.: +7 913 291 1499



Ксения Андреевна Захаренкова
тел.: +7 906 976 9696



Форма для обратной связи со специалистами Центра содействия трудоустройству выпускников КемГМУ.

МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ. НОВЫЙ СЕЗОН

Более 400 школьников уже стали участниками проекта «Медицинские классы в КемГМУ». Его реализация началась с 2019 года по инициативе ректора, доктора медицинских наук, профессора Татьяны Владимировны Попонниковой. С сентября стартовал новый сезон уникального и успешного проекта.

По-медицински насыщенный учебный год начинается для школьников 8–11-х классов четырех кемеровских общеобразовательных учреждений.

«Первыми партнерами проекта стали лицей №62 и Губернаторский многопрофильный лицей-интернат. В 2021 году присоединилась средняя общеобразовательная школа №45, в 2022 году – школа №5», – рассказала **Оксана Власова**, руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации КемГМУ.

За время реализации проекта школьники расширили свои знания в области медицины и познакомились с медицинскими специальностями, которые можно получить в медуниверситете. В этом году более 100 школьников продолжают участие в проекте, и более 85 ребят впервые придут в медицинские классы вуза.

«Такие мероприятия зарождают искру желания быть врачом, потому что ребята погружаются в эту среду. Не просто посмотрели на картинках, не просто где-то прочитали, а сами, своими глазами все увидели», – поделилась **Елена Бурденкова**, учитель биологии средней общеобразовательной школы №5 г. Кемерово.

Для ученика 10 «а» класса школы №5 Александра Березовского это первый



год участия в проекте. Александр твердо решил, что хочет стать врачом, потому что медицина – это очень интересно и ответственно. Школьник уверен, что «Медицинские классы в КемГМУ» помогут ему получить базовые медицинские знания и практические умения в оказании первой медицинской помощи, измерении физиологических показателей, применении медицинских диагностических приборов.

Занятия для будущих врачей проводят более 50 докторов и кандидатов наук, профессоров, доцентов и преподавателей КемГМУ, ведущие специалисты медицинских, фармацевтических организаций, органов и учреждений Роспотребнадзора, ведущие практикующие специалисты медицинских организаций Кемерова.

«Медицинские классы в КемГМУ» эффективно погружают школьников в мечту стать врачом. Погружение полное. По всем направлениям учебной деятельности вуза. Проект включает ознакомительный, образовательный, практический, научный, олимпиадный и волонтерский модули. В целом программа сформирована с учетом возраста, действующего законодательства и пожеланий самих школьников.

Образовательный модуль включает элективные курсы, в том числе по общей и фармацевтической химии, медицинской биохимии, микробиологии, биологии, вирусологии, нормальной физиологии, гигиене и эпидемиологии, анатомии и гистологии и другие.

На встречах с деканами и практикующими врачами, интерактивных площадках, мастер-классах в центре симуляционного обучения и аккредитации и факультетах, экскурсиях в музей истории КемГМУ и научную библиотеку ребята получают новые знания о медицине, специальностях специалитета и бакалавриата, требо-

ваниях к профессиональному маршруту и особенностях образовательной траектории, узнают о современных цифровых образовательных возможностях Кемеровского медуниверситета. Кроме того, школьники выполняют научно-исследовательские проекты и принимают участие в конференциях различных уровней.

Людмила Леванова, д.м.н., профессор, декан лечебного факультета КемГМУ: «Мероприятия проекта «Медицинские классы в КемГМУ» проходят, в том числе, на кафедрах вуза. И, конечно, ребята в процессе начинают осознанно подходить к выбору профессии врача, находят специальность, которой хотят посвятить свою жизнь и поступают к нам в Кемеровский государственный медицинский университет».

Из года в год масштаб проекта «Медицинские классы в КемГМУ» растет, а образовательная программа развивается и корректируется. В рамках проекта разрабатываются новые планы мероприятий, занятий, профориентационных встреч. Расширяется практико-ориентированный модуль с возможностью самостоятельного выполнения школьниками практических медицинских манипуляций на базах Центра симуляционного обучения.

В этом году введено более детальное знакомство с узкопрофильными специальностями. С ребятами будут заниматься врачи востребованных сегодня специальностей: рентгенолог, анестезиолог-реаниматолог, травматолог, хирург, акушер-гинеколог и других.

Ученица 9-го класса лицея №62 **Мария Кабушева** благодаря проекту уже решила, что будет поступать в КемГМУ: «Этот проект реализуется в нашем лицее на протяжении нескольких лет. Мы посещаем занятия на базе Кемеровского медицинского университета, благодаря которым уже можем определиться с выбором учебных заведений и профессий. Лично для себя я уже решила: буду поступать в КемГМУ, поскольку он является одним из ведущих медицинских вузов России».

Участие в проекте «Медицинские классы в КемГМУ» помогает школьникам сделать осознанный выбор профессии и улучшает адаптацию к обучению в медицинском университете.



СТУДЕНТ КемГМУ – ПРЕЗИДЕНТСКИЙ СТИПЕНДИАТ!

Будущий врач, студент 6-го курса лечебного факультета Кемеровского государственного медицинского университета Даниил Лысенко удостоен стипендии Президента России.



Стипендия Президента Российской Федерации назначается отличникам учебы, студентам, имеющим достижения в науке, изобретения, публикации в российских и зарубежных ведущих научных изданиях, победы в олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровня.

Студент КемГМУ Даниил Лысенко успешен в освоении образовательной программы, автор и соавтор 14 научных публикаций, входящих в базу РИНЦ и ВАК. Кроме того, победитель и призер региональных, всероссийских, международных олимпиад и конференций, в том числе Паназиатской олимпиады по акушерству и гинекологии; Сибирской олимпиады по акушерству и гинекологии; Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Авиценна-2022»; Международной научно-практической конференции на английском языке «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии»; VII Байкальской международной студенческой олимпиады по акушерству и гинекологии; Международного научного форума «Неделя науки-2020»; Международной научно-практической конференции «Проблемы медицины и биологии» и других.

«Уже с 1-го курса обучения в Кемеровском медуниверситете я начал принимать участие в научно-практических конференциях. В дальнейшем появился интерес к акушерству и гинекологии, где из года в год продолжаю совершенствовать свои знания, выступая на олимпиадах и конференциях различного уровня. Огромную поддержку в этом оказывает коллектив кафедры акушерства и гинекологии КемГМУ, в частности заведующая

кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Наталья Владимировна Артымук и доктор медицинских наук, профессор Оксана Николаевна Новикова», – говорит Даниил.

Президентский стипендиат уверен, что успех обусловлен широкими современными образовательными возможностями, которые дает КемГМУ, уникальным профессорско-преподавательским составом вуза, 78% которого имеют ученые степени кандидатов и докторов наук.

За последние два года вуз успешно прошел процедуру госаккредитации образовательных программ на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, профессионально-общественную и международную аккредитацию.

Интеллектуальный капитал, традиции качественного медицинского образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, создание цифрового обучающего контента – это прочный фундамент для становления и развития будущего врача.

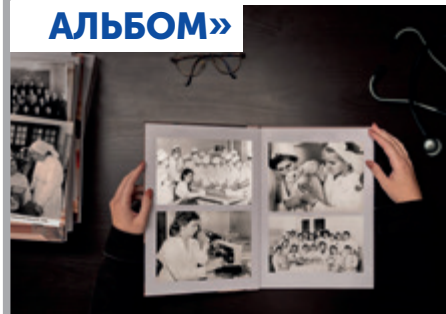
«Помимо основной учебной и научной деятельности я принимаю участие в профориентационных проектах, которые реализует наш медуниверситет, в просветительской работе по сохранению репродуктивного здоровья. Кроме решения важной задачи по содействию школьникам в выборе профессии врача, таким образом я получаю профессиональный педагогический опыт. Для врача это важно, так как профессия обязывает воспитывать в обществе приверженность к сохранению здоровья как главной ценности человеческой жизни», – делится студент 6-го курса лечебного факультета КемГМУ Даниил Лысенко.

В дальнейшем, после окончания вуза, Даниил планирует продолжить обучение в ординатуре Кемеровского государственного медицинского университета на специальности «Акушерство и гинекология».

Поздравляем Даниила, желаем ему успехов и еще больших достижений в учебе и науке!

// КОРОТКО

ОТКРЫЛАСЬ РУБРИКА «ВЫПУСКНОЙ АЛЬБОМ»



О дорогих сердцу преподавателях, заражавших студентов-медиков жаждой знаний, студенческом братстве, дружбе, профессиональной поддержке и любви к медицине рассказывают бывшие студенты Кемеровского государственного медицинского университета. Записи на страницах «Выпускного альбома», размещенного на сайте КемГМУ, уже оставили:

Лариса Токарева, заместитель главного врача по медицинской части Кемеровской клинической районной больницы им. Б.В. Батиевского, главный областной специалист по терапии и общей врачебной практике;

Евгений Ещин, победитель Всероссийского конкурса врачей 2022, ассистент кафедры травматологии и ортопедии КемГМУ, кандидат медицинских наук;

Светлана Смагина (Косенкова), зам. главного врача по клиничко-экспертной работе Новокузнецкой городской клинической больницы №29 им. А.А. Луцика;

Василий Кашталап, профессор, доктор медицинских наук, заведующий отделением клинической кардиологии НИИ комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний, профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии КемГМУ;

Маргарита Новоселова, начальник отдела эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области – Кузбассу;

Тамара Вакулова, ассистент кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки КемГМУ, врач-педиатр и организатор здравоохранения;

Антон Масыкин, доктор медицинских наук, главный психиатр Московской области, главный врач Центральной клинической психиатрической больницы Московской области, организатор здравоохранения;

Наталья Сергеева (Колесник), провизор, директор сети аптек (г. Москва).

Уважаемые коллеги, дорогие друзья, в «Выпускной альбом» КемГМУ можно не только заглянуть, но и оставить в нем запись!

Приглашаем всех выпускников Кемеровского государственного медицинского университета стать героями нашей рубрики!

Текст, фото, видео ждем на эл. почту: press@kemsma.ru

До встречи на страницах «Выпускного альбома»!

Этим летом 145 кузбасских школьников участвовали в профильной медицинской смене «Умное лето с КемГМУ – 2022». В Кемеровском государственном медицинском университете проводились увлекательные занятия для учащихся 18 школ Кузбасса – Кемерова, Таштагольского района и Топкинского муниципального округа. Ребята погружались в атмосферу медицинских профессий и постигали практические врачебные навыки.

Профильная смена проводилась в рамках региональной концепции «Кузбасское лето – 2022», совместно с Министерством науки и высшего образования и Министерством образования Кузбасса.

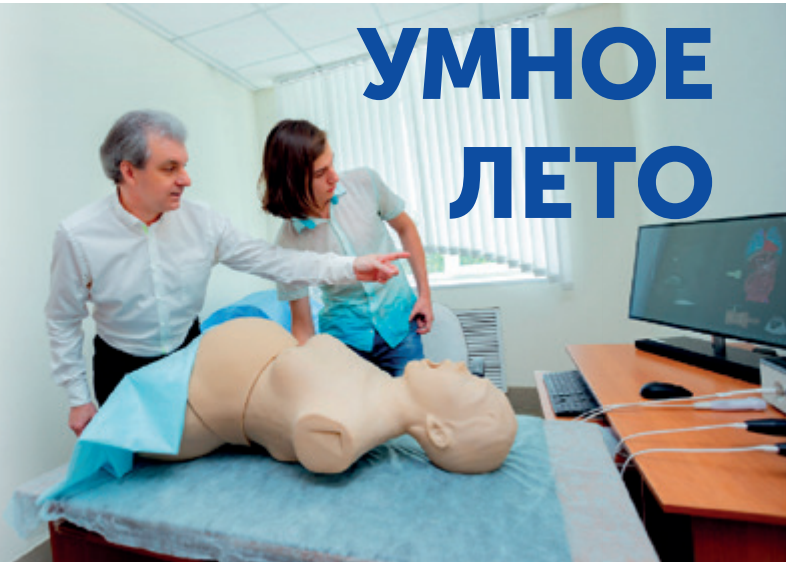
В КемГМУ ребята познакомились с деканами, преподавателями, представителями студенческих объединений; больше узнали о специальностях, которым обучают в вузе, и его образовательных возможностях. В центре симуляционного обучения и аккредитации КемГМУ в онлайн- и офлайн-форматах ребята побывали на интерактивных площадках – в отделении реанимации, функциональной диагностики, в кабинетах акушера-гинеколога, хирурга, кардиолога, педиатра, офтальмолога.

На локациях школьникам продемонстрировали уникальное оборудование – симуляторы взрослых и новорожденных пациентов для тренировки навыков оказания неотложной помощи, интерактивную образовательную платформу с 3D-изображениями тела человека и педиатрический симулятор, позволяющий обучающимся развивать своё мышление в критических ситуациях. Также в рамках посещения симуляционного центра КемГМУ ребята попробовали себя на различных тренажерах и симуляторах: отработывали навыки функциональных и ультразвуковых методов исследований, тренировались в наложении кожных и

кишечных швов, осваивали виртуальный лапароскопический симулятор, симулятор для обследования пациента с комплексным воспроизведением клинической картины наиболее важных кардиозаболеваний и синдромов.

Расширить медицинский кругозор участникам медицинской смены помогла Аксинья Пирожкова, студентка 4-го курса медико-профилактического факультета: *«В качестве волонтера я уже почти год участвую в мероприятиях в рамках направления «Профориентация школьников в медицину». Провожу для ребят лекции, семинары и квизы. В апреле 2022 года я прошла сертифицированное обучение по оказанию первой помощи в Москве, получила удостоверение и решила участвовать в проведении мастер-классов. Свои первые мастер-классы я проводила для школьников. Это отличный опыт! Я научилась организовывать практические занятия и укрепила свои навыки в публичных выступлениях. В рамках проекта «Умное лето с КемГМУ» я участвовала как в проведении мастер-классов по оказанию первой помощи, так и в организации семинаров и квизов по вопросам оказания первой помощи, здорового образа жизни».*

УМНОЕ ЛЕТО



Каждая смена длилась три недели. Школьники, мечтающие стать врачами, изучали последовательность оказания первой помощи пострадавшим, алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации и искусственного дыхания, алгоритм помощи при кровотечениях и травмах,





наложение разных видов повязок. Участники профильной смены обсуждали вопросы радиочувствительности органов и тканей в норме и при патологии, порядок и правила ультразвукового исследования различных органов и систем, актуальные вопросы диагностики.

Школьникам очень интересны мероприятия на базе нашего медуниверситета. Это помогает понять, хотят ли они связать свою жизнь с медициной, и если да, то какое направление хотели бы выбрать в дальнейшем. Ребята с большим интересом отвечают на вопросы, рассуждают вместе с ведущими, активно отработывают навыки оказания первой помощи (в частности – проведение сердечно-лёгочной реанимации, приём Геймлиха), а также задают вопросы, на основании чего можно сказать, что проект «Умное лето в КемГМУ» надо развивать, активнее внедрять в практику и проводить в последующие годы.

Узнали школьники и новую терминологию, классификации, факторы высокого и низкого риска для здоровья, последствия нарушений принципов здорового образа жизни, методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.



«Кемеровский государственный медицинский университет активно занимается вовлечением школьников в медицину. Мы проводим работу со школьниками круглый год, и «Умное лето» не стало исключением. За три смены проведено 30 профориентационных мероприятий. В эту работу было вовлечено 20 преподавателей вуза, а также



ведущие практикующие специалисты, ординаторы, аспиранты и студенты. Школьники проявляли свою активность и заинтересованность на занятиях, сделали первые шаги в профессию. Многие захотели стать врачами и, что немаловажно, поступить в КемГМУ», – рассказала Оксана Власова, руководитель центра довузовского образования и профессиональной ориентации КемГМУ.

При формировании групп участников профильных медицинских смен большое участие принимает партнер КемГМУ – Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово.

Кемеровский медуниверситет реализует программу «Медицина – мой выбор» и приглашает школьников и их родителей на новые интересные профориентационные мероприятия.

Новости о них смотрите на сайтах и официальных страницах в социальных сетях:

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России; Абитуриент 42 – информационный портал для абитуриентов Кузбасса; Профориентир – профориентационный портал Кузбасса.



// КОРОТКО

**В КемГМУ СОЗДАНА
АССОЦИАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ,**она позволит сохранять
лучшие традиции вуза.

Ассоциация поможет формировать, поддерживать и укреплять профессиональные и деловые связи, обеспечивать условия для самореализации выпускников и содействовать реализации стратегии развития КемГМУ. Она станет добровольным объединением бывших студентов, членами которого могут быть выпускники университета любого года выпуска.

Цели общественной организации – создание банка данных о выпускниках для обеспечения постоянной связи как с вузом, так и внутри сообщества; создание условий для профессионального и культурного общения выпускников; содействие профессиональному росту выпускников, организация их встреч в стенах КемГМУ и на внешних площадках; содействие реализации стратегии развития вуза на основе опыта и возможностей выпускников в осуществлении учебных, научных, социально-экономических и иных проектов; информационный обмен между выпускниками и преподавателями университета; налаживание и поддержка деловых связей с представителями профессионального сообщества Кузбасса и др.

КемГМУ призывает всех своих выпускников вступить в Ассоциацию, консолидируя усилия по укреплению университетской корпоративной культуры и формированию профессионального единства во благо выпускников и альма-матер.

**СТУДЕНТЫ КемГМУ
ОТКРЫВАЮТ**осенний сезон Всероссийской
акции «Добро в село».

Более 50 студентов КемГМУ помогут врачам на приеме пациентов и в благоустройстве ФАПов. До 31 октября будущие врачи совершат 13 выездов в 18 фельдшерско-акушерских пунктов Кузбасса в рамках медицинского блока акции и 7 выездов, чтобы навести порядок в 20 ФАПах. Десант волонтеров-медиков побывает в Ленинск-Кузнецком, Беловском, Новокузнецком, Прокопьевском, Кемеровском, Мариинском, Ижморском, Топкинском, Промышленновском и Юргинском муниципальных округах, а также в Киселевском и Анжеро-Судженском городских округах.

**ПРОЩАЙ «ЦЕЛИНА»,
ДО ВСТРЕЧИ ЧЕРЕЗ
ГОД!**70 студентов КемГМУ – бойцы студенческих
отрядов закрыли трудовой семестр.

Третий трудовой семестр, с июня по август, студенты Кемеровского государственного медицинского университета провели на «целине». Четыре студенческих отряда – медицинские «Атлант» и «Ювента», педагогический – «Дельта» и отряд проводников «Золотой компас» работали на разных территориях Кузбасса и страны.

15 бойцов отряда «Ювента» помогли медицинским работникам Кузбасского клинического центра охраны здоровья шахтеров имени св. великомученицы Варвары.

Вспоминая о трудовой смене, один из бойцов поделился своими мыслями о том, что, будучи студентом-медиком, окончившим работу медицинского персонала, можно получить колоссальный опыт, научиться делать различные инъекции, записывать ЭКГ, ассистировать врачам. А кроме того, увидеть много необычных клинических случаев, которые могут быть полезны в дальнейшей врачебной практике.

18 бойцов медицинского отряда «Атлант» КемГМУ выполняли работу младшего и среднего медицинского персонала в Березовской городской больнице. В их обязанности входило наблюдение и уход за пациентами, помощь в их транспортировке, выполнение назначений врача, ведение документации, поддержание чистоты.

Трое студентов 3-го курса лечебного факультета трудились в гинекологическом, травматологическом и ортопедическом отделениях новокузнецкой горбольницы №1, в составе Международного студенческого медицинского отряда «Атлант».

24 бойца студенческого педагогического отряда «Дельта» провели три месяца в летних детских лагерях. В «Сибирской сказке», оздоровительных лагерях «Бунгурский», «Пламя» у ребят был широкий круг обязанностей: поиск индивидуального подхода к каждому ребенку, организация мастер-классов и подвижных игр, разрешение внутриотрядных конфликтов.

Несмотря на всю сложность работы с детьми, студенты любят педагогическую деятельность, ведь это отличная возможность снова побывать в лагерях и окунуться в детство. Молодые педагоги рассказывают, что за одну смену, проведенную рядом с детьми, можно получить такую мощную эмоциональную отдачу, что хватит на год вперед.

Самым, пожалуй, романтичным, стало лето для бойцов «Золотого компаса» – студенческого отряда проводников. Десять студентов КемГМУ работали проводниками пассажирских вагонов и побывали в разных городах: Орле, Анапе, Лабытнанги, Ставрополе, Санкт-Петербурге, Воркуте, Саранске, Сухуми, Кисловодске, Адлере, Белгороде. Проверяли документы, выдавали постельное белье и оказывали помощь маломобильным гражданам в поездке, поддерживали в вагоне чистоту и порядок, продавали сувенирную продукцию и обеспечивали комфортные условия пассажирам во время поездки.

Третий трудовой семестр для студентов КемГМУ завершен, начался первый учебный семестр.



В Государственной научной библиотеке Кузбасса имени В. Д. Федорова с лекциями выступили ученые КемГМУ: **Оксана Дрейфельд**, к.филол.н., доцент отдела по работе с иностранными студентами КемГМУ; **Вадим Шиллер**, к.ист.н., доцент, заведующий кафедрой истории КемГМУ; **Дмитрий Кувшинов**, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш КемГМУ.

Лекторы рассказали о фантастике в кино, книгах и изобразительном искусстве. Обсудили и актуальное для медицинского университета направление – космическая медицина. Слушатели узнали о новейших достижениях и трендах в общероссийской и региональной медицине.

Лекции посвящены теме космоса не случайно, в КемГМУ с 2020 года проводится международная научная конференция «Через тернии к звездам: освоение космоса», на которой ученые делятся своими наработками и исследованиями.

В своей лекции **Дмитрий Кувшинов** говорил о космической медицине: «Начало нового столетия и тысячелетия побуждает к осмыслению накопленного опыта, познанию общих закономерностей и тенденций развития космонавтики, которая невозможна без медицинского, физиологического сопровождения. Человек, попадая в непривычные для него условия, испытывает на себе целый спектр негативных воздействий. Тем не менее, человечество прошло от днящегося 108 минут полета Ю.А. Гагарина до 438 суток работы в космосе врача-космонавта Валерия Полякова. Это свидетельствует о высочайших возможностях человеческого организма, человеческой психики приспособляться к самым необычным условиям. Многие наработки космической медицины и физиологии транслируются в повседневную практику. Например, на основе костюма космонавтов «Лингвин» разработаны костюмы «Адели», «Гравистат», «Гравитон» для реабилитации больных с детским церебральным параличом, лиц, перенесших инсульт или черепно-мозговую травму. Успешно развивается телемедицина, психология и психофизиология изолированных коллективов».

Отметил Дмитрий Юрьевич и важную роль искусства и литературы в поддержании психологического здоровья: «Наш земляк А.А. Леонов был не только первым вышедшим в открытый космос человеком, но и талантливым художником, картины которого будут еще долгие годы вдохновлять и раскрывать перед людьми красоту и величие космоса. Нельзя не упомянуть в этом контексте гуманистические достижения русского космизма, одним из ярких представителей которого является Иван Антонович

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ КОСМОС

В сентябре ученые КемГМУ приняли участие в мини-фестивале «Фантастический космос (отечественная космонавтика в науке, литературе и искусстве)», он проходил в рамках Всероссийской просветительской акции для молодежи «Поделись своим Знанием». Её инициатор – Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание».

Ефремов. Крупнейший учёный-палеонтолог, геолог и один из выдающихся мастеров отечественной фантастики в своих произведениях совмещал научную глубину с обостренным вниманием к проблемам человеческой психики, к проблемам морали. Притяжение космоса, вектор внимания к дальнейшему развитию космонавтики, космической медицине, знанию достижений отечественной космонавтики может послужить тем объединяющим фактором, который сможет обеспечить дальнейшее развитие нашего народа, нашего общества».



Вадим Шиллер в своей лекции сравнил западный и отечественный фантастический дискурс. «Существует фундаментальная разница в восприятии обитаемой части Космоса в западной литературе и кинематографе и в наших произведениях. В западных книгах и фильмах инопланетная разумная жизнь принципиально зооморфна

С 2022 года Вадим Шиллер является членом и лектором Российского общества «Знание». Все, кто хочет быть просветителем, найти свою аудиторию и развивать навыки публичных выступлений, могут подать заявку на официальном сайте Российского общества «Знание». Стать лектором могут граждане РФ старше 18 лет, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и готовые делиться уникальными знаниями в своей сфере деятельности. Спикеры Российского общества «Знание» участвуют в просветительских марафонах, молодежных форумах, спецпроектах общества по различным тематикам во всех субъектах РФ. Мероприятия проводятся в формате офлайн и онлайн.

и агрессивна к другим обитаемым мирам. В отечественной книжной и кинофантастике преимущественно доминирует позиция об антропоморфном облике инопланетных форм жизни и дружелюбии цивилизаций, вышедших в глубокий космос, – поделился Вадим Викторович. – Я познакомил слушателей с произведениями выдающегося советского писателя-фантаста, ученого, доктора биологических наук, основателя тафономии Ивана Антоновича Ефремова. Из общего ряда писателей-фантастов он резко выделяется полновесностью и энциклопедичностью выдвигаемых идей. Его космизм – это гимн величию мироздания и могуществу человека в нём. Иван Ефремов указывал, что для того, чтобы выйти за пределы околоземной орбиты, необходимо преодолеть разобщенность и объединить интеллектуальные и материальные ресурсы всем народам и странам. Рекомендую всем прочесть его книги: «Звездные корабли», «Туманность Андромеды», «Сердце змеи», «Час быка». Судебным медикам особенно будет интересно почитать у Ефремова «Лезвие бритвы» – про глубинные слои психики. Как раз в книгах Ефремова мы наблюдаем антропоморфную разумную жизнь, а, например, у английского фантаста Герберта Уэллса инопланетяне – зооморфные, похожие на животных. Хорошо показана инопланетная жизнь в его широко известном экранизированный романе «Война миров». У этого автора студентам медикам могу посоветовать прочесть «Пищу богов», где был изобретен способ роста всего живого (гигантские люди, насекомые), произведение наверняка заинтересует их».

Российское общество «Знание» ведет свою историю от советской общественной организации, основанной в 1947 году по инициативе представителей советской интеллигенции как «Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний» (с 1963 года – Всесоюзное общество «Знание», с 1991 года – Общество «Знание России»). Члены Общества занимались популяризацией науки, читали лекции о достижениях советского хозяйства и промышленности. В 2016 году «Знание России» было преобразовано в Общероссийскую общественно-государственную просветительскую организацию «Российское общество «Знание». 21 апреля 2021 года в Послании Президента РФ Федеральному собранию РФ Владимир Путин заявил о необходимости перезапуска Российского общества «Знание» на современной цифровой платформе.

ПРЕДСТОИТ УЧИТЬСЯ МНЕ В МЕДУНИВЕРСИТЕТЕ...



Руководитель Центра психологической поддержки КемГМУ, психолог Семен Юдин рассказал о том, что такое адаптация и как первокурсникам пройти этот этап наиболее комфортно.

Совет №1. Будет намного проще освоиться если вы изучите вуз как можно скорее.

Узнайте, где находятся деканат вашего факультета, учебное управление, актовыв зал, студклуб, какие организации входят в структуру университета. Выясните, какие льготы и гарантии положены студентам. И про столовую не забудьте!

Совет №2. Изучите расписание занятий.

Расписание занятий в каждом учебном заведении свое. Например, школьное расписание всегда стабильное, однако в вузе расписание делится на четные и нечетные недели и может сильно отличаться.

Прохождение практик, проведение зачетов, консультаций и сессия формируются в отдельном расписании. Сессии проходят строго вне учебного процесса – по мере усвоения или прохождения всех тем, дисциплин, их продолжительность составляет в среднем около 2 недель.

Совет №3. К каждому занятию следует относиться серьезно, невзирая на их роль.

Некоторые общеобразовательные дисциплины могут показаться не обязательными или второстепенными для будущей профессии. В этом случае отдельные студенты начинают пропускать занятия, считая их неважными. Однако такие предметы необходимы для формирования личности студента, представлений о мире и развитии эрудиции будущего врача. Поэтому преподаватели в любом случае будут оценивать ваши знания и умения по данному предмету. Проходить аттестацию придется по всем изучаемым дисциплинам в одной из форм: **зачет или экзамен**. Не стоит пренебрегать одними занятиями и не посещать их, отдавая предпочтение более серьезным, на ваш взгляд, или интересным предметам. По статистике, 20% студентов из-за пренебрежительного отношения к общеобразовательным дисциплинам и непонимания их роли в профессиональном становлении не проходят сессию и в дальнейшем могут оказаться в числе отчисленных.

Совет №4. Конспектируйте емко и кратко.

Не стоит воспринимать лекцию как диктант и записывать все дословно. Лекция предназначена для объяснения значимых и существенных моментов в рамках конкретной дисциплины или темы. Полезнее фиксировать отдельные моменты: термины и определения, формулы, алгоритмы, методики, чтобы в дальнейшем вспомнить детали и воспользоваться ими на практике. Если сначала вам будет тяжело отделить важный и второстепенный материал, можете использовать диктофон. Чтобы успевать записать, пользуйтесь сокращениями.

Некоторые педагоги могут требовать предоставления всех лекций в письменном виде для получения допуска к экзамену или зачету. Учитывайте это при написании лекции.

Совет №5. Не замыкайтесь, не бойтесь общаться и развивать дружеские отношения, заводите новые знакомства.

Дружба и взаимопомощь могут не только упростить процесс обучения, но и сделать его приятным и увлекательным. Чем раньше вы изучите свое окружение, тем быстрее найдете друзей и единомышленников. Обменяйтесь контактами – так будет проще, удобнее и быстрее осваивать программу. Можно делиться конспектами семинаров и лекций, а также вместе готовиться к экзаменам и зачетам. Развитие вашей коммуникабельности не менее важно, чем освоение учебного материала.

Совет №6. Не верьте слухам и пользуйтесь принципом «доверяй, но проверяй».

Нередко первокурсники расспрашивают о преподавателях у старшекурсников: насколько они требовательны, как строго они спрашивают на семинарах, зачетах или экзаменах, кто отмечает присутствие студентов на занятиях, а кто нет. Не стоит верить слухам. Отношения педагогов со студентами индивидуальны. Одни могут описывать педагога с положительной стороны, а другие, наоборот, быть им недовольны. Как себя покажете, так и будут строиться отношения.

Поступление в вуз – это новый этап в жизни каждого человека, новая обстановка, новые правила и порядки, новые знакомства с однокурсниками и преподавателями. Это чувство неизвестности поначалу может вызвать у недавних еще школьников сильное волнение, тревогу или даже страх. Однако стоит немного освоиться, познакомиться с ребятами и педагогами, привыкнуть к новому расписанию и тогда обучение в медуниверситете станет самым забываемым периодом вашей жизни. Успешность вхождения в новую социальную среду зависит от индивидуального уровня адаптации вашей личности.



Адаптация, в медицинском смысле этого слова, означает приспособление организма к изменившимся условиям внешней среды. Адаптация бывает кратковременной (например, на время одного занятия) и долговременной (в течении полугода или года).

Социальная адаптация – это процесс интегрирования личности в новую социальную группу, приспособление к групповым нормам, ценностям и стандартам. В результате происходит перестройка поведения самой личности.

Способность к адаптации у людей разная. У кого-то этот процесс проходит быстрее, у кого-то чуть медленнее. Это нормально. Для того чтобы процесс адаптации к новым условиям прошел быстрее, успешнее и без особых проблем, можно взять на вооружение несколько простых советов и рекомендаций.



потребуется сменная обувь. Студенту медицинского вуза необходим белый халат, он должен быть всегда чистым и отутюженным. Не ходите в распахнутом халате. Волосы должны быть собраны. И не забывайте медицинскую шапочку на занятия.

Совет №11. Отдых не менее важен, чем учеба, не забывайте про него.

Без полноценного здорового отдыха будет накапливаться стресс, а эффективность учебы – снижаться, может появиться чувство тревоги и депрессия. Отдых очень важен в жизни каждого человека, но отдыхать следует правильно. Человек начинает отдыхать, когда переключается с одного вида деятельности на другой. Если сидите за учебником или конспектом, то наилучшим отдыхом будет встать и пойти в другую комнату, налить себе чашечку чая, сделать зарядку или пройтись по улице. А вот просмотр видео или социальных сетей не будет считаться полноценным отдыхом, ведь вы по-прежнему сидите в той же позе, что и во время учебы. Старайтесь, чтобы ваш сон длился не менее 7 часов. Во время сна происходит усвоение полученной за день информации, мозг избавляется от накопившихся токсичных белков вроде бета-амилоида. Чтобы быстрее уснуть, необходимо завести привычку готовиться, что-то читать или смотреть только сидя, лежа следует только спать. Такой подход сформирует у вашего организма условный рефлекс и в дальнейшем положение лежа будет означать отдых и сон, и вы будете практически моментально засыпать.

Совет №7. Для подготовки пользуйтесь разными источниками.

Первокурсники не сразу осознают необходимость самообразования и самоизучения дисциплин. Не стоит пользоваться лишь одним учебником. Необходимо понимать, что работать придется с большим объемом информации. Готовьтесь к зачетам и экзаменам заранее, не откладывайте все на последний день. Идеальный вариант – периодическое повторение пройденного материала или поэтапное повторение/погружение за 3–7 дней до аттестации.

Совет №8. Не бойтесь показаться глупым, есть вопросы – задавайте.

Не бойтесь задавать вопросы и спрашивать то, что вам непонятно, ведь усвоение материала – дело индивидуальное. Это абсолютно нормально и естественно. Задав вопрос, можно решить возникшую проблему раз и навсегда, не терзая себя потом разбором дополнительной литературы и упражнений. Возможно, ваш вопрос поможет и другим студентам лучше усвоить материал. Не бойтесь, что своим вопросом можете разозлить преподавателя. Зачастую педагогам нравятся, когда предметом интересуются.

Однако не стоит перебивать преподавателя, выкрикивая вопрос с места, дожидитесь подходящего момента. Некоторые преподаватели оставляют время в своих лекциях как раз для того, чтобы студенты могли задать свои вопросы.

Совет №9. Не бойтесь выступления перед публикой.

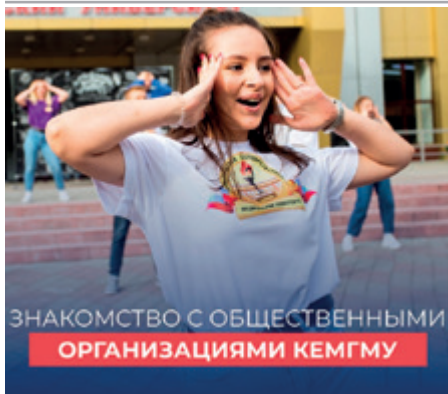
Не каждый человек – оратор! Некоторые даже могут испытывать панический страх перед большой аудиторией. Но необходимо себя преодолевать. Доклады и публичные выступления – часть обучения. Они развивают нас не только как профессионалов, знающих материал, но и как личность.

Если вам плохо даются публичные выступления, вы слишком сильно боитесь ошибиться перед всеми, потренируйтесь сначала перед зеркалом. Это позволит не только увидеть, как вы выступаете, отработать мимику и жестикуляцию, но и поможет привыкнуть к отвлекающим факторам, и затем не обращать на них внимание.

Совет №10. Будьте опрятным и аккуратным.

В медицинском университете есть дополнительные требования к одежде, чистоте и порядку. На практике, некоторых занятиях или в отдельных корпусах вам может





Привет, первокурсник! Ищешь для себя полезное дело в свободное от учебы время? Тебе повезло, ведь в КемГМУ действуют разные студенческие объединения.

Пусть ориентиром тебе послужит главная цель — стать хорошим специалистом, но не стоит забывать и о том, что современный врач может сочетать в своей жизни разнообразные увлечения и в каждом ярко проявить себя. Как именно? Решать тебе – пробуй, вступай! Все получится!

Чтобы подробно узнать о каждой из организаций, наведи телефон на QR-код.

ОСНОВНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:



ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ



**ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**



**СТУДЕНЧЕСКИЙ КОРПУС
СПАСАТЕЛЕЙ «АЛЬФА»**



**СТУДЕНЧЕСКИЙ
КЛУБ**



**Тьюторское
Движение**



**Совет
Студгородка**



**Студенческое Научное
Общество**



**Спортивный Клуб
«Медик»**



**Штаб Студенческих
Отрядов КемГМУ**

650056, г. Кемерово,
ул. Ворошилова, 22а,
тел.: (384-2) 73-48-56
e-mail: med_kuzbass@mail.ru

Учредитель: Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный
медицинский университет»

Главный редактор: Е.В. Шапкина.
Фотограф: И.П. Русецкий
Подписано в печать: 30.09.2022 г.
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типогра-
фии ООО «Принт»,
г. Кемерово, ул. Сибирская, 35а.
Тираж 999 экз.